Четвер 14.05

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Клас | Предмет | Зміст роботи |  |
| 1 | ЯДС | Що ти розкажеш про Україну друзям з Європи? | **1** |
| Укр.мова | Письмо вивчених букв, складів, слів, речень. Робота з дитячою книжкою: читаю вірші-веселинки. |
| Музичне.мист. |  |
| Образотв.мист. |  |
| 2 | ЯДС | Ст.111-112 опрацювати | **2** |
| Укр.мова | Ст.85, опрацювати |
| Музичне мист. | Ст.122-123 |
| Образотв.мист. | Намалюй клоунів кольоровими олівцями. Прочитай текст. |
| ЯДС | Урок 26, опрацювати |
| 3 | Літ.читання | Творчість Астрід Лінгрен. Найкраща у світі літун Карлсон. А.Ліндгрен «Малий і Карлсон, що живе на даху» | **3** |
| Математика | Прийоми раціональних обчислень. Складені задачі на 2-4 дії, які є комбінаціями вивчених видів простих задач №127-134  Д/З №125-126 |
| Природознавство | Аналіз контрольної роботи. Навчальний проект: « Який дар природи для людства найцінніший (повітря, вода, тварини, рослини, грунт, корисні копалини)?». |
| Фіз.культура | Організовуючі вправи. Комплекс загальнорозвивальних вправ без предмета. Вправи на релаксацію. Застрибування на м’якіперешкоди (гімнастичні мати, висотою до 80 см.) |
| Труд.навчання | Екскурсії. Екскурсія до шкільних майстерень, до установ та організацій, на виробництво та підприємства, до майстерень із традиційними народними ремеслами. Ознайомлення з різними видами людської діяльності та професіями, з загальними правилами безпеки життя, обладнаннями, організацією праці, готовими виробами. |
| 4 | Літ.читання | Урок позакласного читання. Дива навколо нас. | **4** |
| Укр.мова | Повторення вивченого матеріалу. Іменник |
| Природознавство | Карпатські і Кримські гори: рослинний і тваринний світ. |
| Інформатика |  |
| Я у світі | Робимо висновки з теми «Я –європеєць» |
| 5 | Математика | **Розв’язування рівнянь** **( повторення навчального матеріалу)**  **1.** Множення і ділення, додавання і віднімання  а)(*х* + 8) : 9 = 12; в) 72 : (*x* – 6) = 12;  б) *x* : 9 – 8 = 12; г) 72 : *x* – 6 = 12.  **2.** Множення і ділення, додавання і віднімання  а)8(*х* – 13) = 48; в) 16(4*x* – 26) = 224;  б) 18(*x* + 14) = 378; г) 9(152 – 7*x*) = 927.  **3.** Множення і ділення, додавання і віднімання  а)11*х* + 8*х* = 456; г) 14*x – х –* 28 = 167;  б) 38*x* – 14*х* = 1608; д) 8*a* + 7*a* + 15 *=* 420;  в) *y* + 27*y* = 1204; е) 16*y* – 7*y* + 38 = 3683. | **5** |
| Укр.літ. | М.Вінграновський «Сіроманець» - захоплива історія про хлопчика і вовка. Стор.223. Прочитати стор.223-228. Скласти план прочитаного |
| Фіз.культура |  |
| Англ.мова | Незабаром літні канікули.  Повторити граматичний матеріал: Future Simple (Майбутній неозначений час)  Впр.1, с.227. Доповнити речення.  Майбутній простий час в англійській мові [https://www.youtube.com/watch?v=UI9IvLUkok0&list=UUFHrVMj3FKmJHoiOZs6N5Ig&index=28](https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DUI9IvLUkok0%26list%3DUUFHrVMj3FKmJHoiOZs6N5Ig%26index%3D28%26fbclid%3DIwAR3xoK1M5J5wXyFnI2zxU8PfBOm4RpBlyqIrtfNFTUzZV79vptZtDcdqkYE&h=AT1aK0R2Kjc1seyPyb-Y17rFsT2Rnn7Mu5DKNxI-SjKQd2vIwjLRke8L_cMf9JUOCq4b26IU7Hk4ZbbcnPZs6GW4A0NIxsItIlOysKKum5WSo-v_6ay3xqBoBLCPUVn5GIqMRA)  Future Simple Tense. [https://www.youtube.com/watch?v=j0VEbjHyTYc](https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3Dj0VEbjHyTYc%26fbclid%3DIwAR3rFrKF5GyUQzS9jcAShDpY5EsM20Q38y1QwGupz8yLcXVcJhEkjr3ik-Q&h=AT1aK0R2Kjc1seyPyb-Y17rFsT2Rnn7Mu5DKNxI-SjKQd2vIwjLRke8L_cMf9JUOCq4b26IU7Hk4ZbbcnPZs6GW4A0NIxsItIlOysKKum5WSo-v_6ay3xqBoBLCPUVn5GIqMRA) |
| Укр.мова | Розділові знаки в реченнях із прямою мовою. $63 Схема стор.180 Впр.493 |
| Образотв.мист. |  |
| 6 | Біологія | Повторити $40-45 | **6** |
| Фіз.культура |  |
| Укр.літ. | Павло Глазовий «Заморські гості», «Кухлик». Іронічно-пародійна, викривальна спрямованість гумористичних і сатиричних творів. Стор.232. Скласти гумореску про шкільне життя. |
| Математика | **Розв’язування рівнянь** **( повторення навчального матеріалу)**   1. Розв’язати рівняння 5*х* = 22 – 6*х* А) –2; Б) ; В) 2; Г) 22. 2. Розв’язати рівняння 29 + 4*х* = 6*х* + 13 А) –8; Б) –1,6; В) 1,6; Г) 8. 3. Розв’язати рівняння *х* ( *х* – 1 ) = 0 А) 0; Б) 0; 1; В) 1; Г) Розв’язків немає. 4. Периметр прямокутника дорівнює 15,6 дм, одна з його сторін на 2,8 дм більша за другу. Знайти сторони прямокутника. 5. Легковий автомобіль за 4 год пройшов шлях, який вантажівка долає за 6 год. Знайти швидкість кожного автомобіля, якщо швидкість вантажівки на 30 км / год менша за швидкість легкового автомобіля. 6. Розв’язати рівняння . 7. Розв’язати рівняння ⎥ 15*х* – 3⎥ = 7. |
| Англ.мова | Подорожуємо.  Впр.2а), с.187. Прочитати та перевірити факти.  Впр.2b), с.187. Відповісти на запитання. |
| Муз.мист. | Театральна симфонічна музика. Слухання Ф.Ліст Концерт №1 для фортепіано з оркестром. Пісня Н.Май «Пісня про Україну» |
| 7 | Труд.навч. |  | **7** |
| Англ.мова | Похід у театр. Впр.8, с.175-176. Усні відповіді на запитання.  Впр.9, с.176. Із поданих реплік утворити діалог. |
| Алгебра | **Розв’язування вправ і задач**  <https://www.youtube.com/watch?v=bakFG6Q7ImI>  <https://www.youtube.com/watch?v=mCLCPvTxdHc>  <https://www.youtube.com/watch?v=DOthB_RmlVc>  1°. Чи тотожно рівні вирази: 1) *x*3 і *x+x+x*; 2) 2*a*+5*a* і 7*a*; 3) 4(*x+*3) і 4 *x+*7?  2°. Подайте у вигляді степеня добуток: 1) 6·6·6·6; 2) (–2)· (–2)· (–2)· (–2)· (–2)· (–2)· (–2).  3°. Виконайте дії: 1) *y*8 *y*2; 2) *y*8: *y*2.  4°. Обчисліть значення виразу: 1) 0,2·(–4)4; 2) 34–53+(–1)7.  5°. Подайте у вигляді степеня вираз: 1) (*n*2)6· *n*9; 2) (*с*4)5:(*с*3)2.  6°. Запишіть у вигляді одночлена стандартного вигляду вираз:  1) 3*x*2*yz*7·(–0,5*xy*4*z*5); 2) .  7•. Доведіть тотожність 5(*x+y*– *z*)*+*5(*x*– *z*) –5*y*=10(*x*– *z*).  8•. Спростіть вираз: 1) 0,4*x*2*y*·(–5*xy*5)2; 2) ·(4*a*5*b*)2.  9••. 5*x*2*y*=8. Знайдіть значення виразу:  1) 20*x*2*y*; 2) 5*x*4*y*2. |
| Фізика | Виконати завдання 6-9 ст.242 |
| Фіз.культура |  |
| Основи здор. | Профілактика туберкульозу $30 |
| Музичне мист. | Нова хвиля – новаторство. Музична культура хіп-хоп, танцювальна музика нового часу, реп, репери. Пісня Микола Мозговий «Моя земля» |
| 8 | Фіз.культура |  | **8** |
| Алгебра | **Функція ( повторення навчального матеріалу)**  повторити п. 10, 11, 17 № 856, № 859, № 862 ( 1)  <https://www.youtube.com/watch?v=oLGDU6Ek-RM>  <https://www.youtube.com/watch?v=zaqdKrz1Jjs>  <https://www.youtube.com/watch?v=JNimQXH3gU8>  <https://www.youtube.com/watch?v=LO6L0jK9128> |
| Англ.мова | Клімат та географічне положення України.  Впр.8, с.218-219. Опрацювати текст.  Опрацювати пам’ятку на с.219 «Як правильно працювати з текстом» |
| Укр.мова | Контрольний твір-опис пам’ятки культури \_Володимирський собор у Києві. Стор.205 |
| Основи здор. | Вплив стану води і повітря на здоров’я $23-24 |
| Укр.літ. | Контрольна робота. Стор.260-261 (1-12 тести) |
| 9 | Фізика | Опрацювати ст.261-265 | **9** |
| Укр.літ. | Марко Вовчок. Життя і творчість. Вовчок як перекладач. «Народні оповідання»; продовження теми народного життя в повісті «Інститутка» ст.293-307  <https://www.youtube.com/watch?v=VThvd0q8fr8&fbclid=IwAR2T7TM-rWtvx8Fr5FYRuYOFTRVlAavFFvXUOIcapstyRn6qiX04OlYKq1c&app=desktop> |
| Заруб.літ. | Скласти кросворд до теми «Література ХХ-ХХІ ст» (Шолом Алейхем «Тев’є молочар», Гарпер Лі «Убити пересмішика», Ерік Вольф Сігал «Історія одного кохання») |
| Всесвітня історія | Тематичне оцінювання Завдання 1-10 ст.220 |
| Алгебра | Основи комбінаторики, теорії ймовірностей та статистики ( повторення навчального матеріалу) (завдання у вайбері) |
| Фіз.культура |  |
| Основи здор. | Повторити $10-12 Тест стор.158 |
| 10 | Укр.мова | Контрольне есе на тему «Я вибираю життя» | **10** |
| Біологія | Повторити $16-26 |
| Інформатика | Тривимірна графіка. Програма для роботи з тривимірною графікою.  <https://sites.google.com/view/distance-informatics-10/%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%BB%D1%8C-%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%B4%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D0%B9%D0%BD/%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BE%D0%B7%D0%B8%D1%86%D1%96%D1%8F-%D1%82%D0%B0-%D0%B4%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D0%B9%D0%BD/%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%B2%D0%B8%D0%BC%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B0-%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D0%BA%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B8-%D0%B7-%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%B2%D0%B8%D0%BC%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%BE%D1%8E-%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D0%BA%D0%BE%D1%8E> |
| Захист Вітч. |  |
| Фізика | Опрацювати Впр.44 завдання 6 |
| Громад.освіта | Практичне заняття. Економічні, соціальні та політичні переваги вступу України до ЄС. Скласти логічний ряд (схему) |
| Фіз.культура |  |