|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Клас** | **Предмет** | **Тема для опрацювання** |
| **1** | ЯДС | Де живуть вітаміни? |
| Англ.мова | Мій сніданок.  Мовні зразки “I like…” / “I don’t like”  Повторити вивчені літери.  https://www.youtube.com/watch?v=dFV6r8Z8NQo  https://www.youtube.com/watch?v=gPxWDdknIIk |
| Математика | Утворення чисел 11-20 ст.166-168 |
| Укр.мова | Букви Є і є. Письмо великої букви Є. Текст. Тема тексту. Заголовок. Ст.45 |
| ЯДС |  |
| **2** | Англ.мова | Час цікавих історій.  Впр.3, с.94-95. Читати та перекладати. |
| ЯДС | Ст.80, опрацювати (відео переглянути «Обертання сонця») |
| Укр.мова | Ст.63, впр.6,7  Вірш вивчити |
| Математика | Ст.183-184.опрацювати |
| ЯДС |  |
| **3** | Літ.читання | Творчість Євгена Гуцало. Загадки в природі. Є. Гуцало « Прелюдія весни» |
| Математика | Порівняння частин. Побудова кола. Розв’язування складних задач на 2 -4 дії. №982 – 991. Д/З № 992 - 993 |
| Англ.мова | Природа й навколишнє середовище.  Яка сьогодні погода?  Лексичний матеріал, с.108.  Впр.1, с.108. Читати та перекладати лист.  https://www.youtube.com/watch?v=ay3PJRqZOkA https://www.youtube.com/watch?v=00S7tBOmTL4 |
| Укр.мова | Урок розвитку писемного мовлення. Написання переказу за прочитаним твором без зачину та кінцівки. Впр. 343 |
| Муз.мистецтво | Слухання музичних творів. Виконання пісень. Музичні дидактичні ігри. |
| **4** | Літ.читання | Наші вірні друзі – тварини ст.158 |
| Математика | №953 |
| Фіз.культура |  |
| Англ.мова | На вокзалі.  Лексичний матеріал, с.160.  Впр.2, с.160. Діалог (Читати, перекладати).  Впр.3, с.162. Встановити справедливість тверджень. (True/False)  https://www.youtube.com/watch?v=t0TIkJVaB1c |
| Обр.мист. | Особливості природного краю. Практ.завдання «Мій рідний край» |
| **5** | Заруб.літ. | Доброта і щирість головного героя казки «Чарлі і шоколадна фабрика» Прочитати 4,5 розділи  Охарактеризувати головного героя- письмово |
| Фіз.культура |  |
| Математика | П.36 №1131 |
| Укр.мова | Переказ тексту «Історія книжки» ст.166, скласти план |
| Природознавство | Угрупування організмів. Екосистеми.  $44 Сторінка природодослідника. Стор.172 виконати в зошиті |
| Муз.мистецтво | Музика та література  К. Паустовський. Оповідання «Старий кухар»  В.А. Моцарт. Концерт для фортепіано з оркестром №21 (Прослухати) |
| **6** | Фіз.культура |  |
| Укр.мова | Розряди займенників а значенням.  $59, стор.191 (таблиця «Розряди займенників») Впр.505, 506 |
| Історія |  |
| Математика | $37 №1574; 1583 |
| Англ.мова | Подорожуємо.  Ознайомитися із назвами країн та національностями. Впр.1, с.157, впр.2, с.158.  https://www.youtube.com/watch?v=KxNwO3ksvw4  https://www.youtube.com/watch?v=Z6cvRmyEUKc |
| Заруб.літ. | Р.Д. Бредбері «Усмішка». Тривога за руйнування духовних цінностей в творі. Образ Тома, його динаміка  Ст.208-215 Знати зміст |
| **7** | Всесвітня історія |  |
| Інформатика | Опис моделей у середовищі програмування  <https://www.youtube.com/watch?v=xy6aXG19M_Y>  роботу прислати на адресу mantulajul@gmail.com |
| Укр.мова | И та і в кінці прислівників $37. Впр.380, 383 |
| Географія | Природні зони Євразії. Арктичні пустелі. $46, завдання 5 (письмово) |
| Укр.літ. | Олег Ольжич. Українські національні герої, лицарі духу. «Захочеш- і будеш». Романтичний максималізм, сила духу, життєствердність. Опрацювати стор.224-226  Поезія «Зохочеш – і будеш» ст.227. Виписати з поезії слова в переносному значенні. |
| Фіз.культура |  |
| **8** | Укр.літ. | Юрій Винничук «Місце для дракона»- повість-казка про сучасний світ, у якому й досі живуть «драконячі закони».  Ст.215-220. Скласти план І розділу |
| Всесвітня історія |  |
| Заруб.літ. | Художні образи казки-притчі «Маленький принц».  Характеризувати образи казки; виписати афоризми, пояснювати їх. |
| Фізика | Завдання 4-7 ст.220 |
| Фіз.культура |  |
| Інформатика | Складання та виконання алгоритмів з елементом управління «список, що розкривається»  Опрацювати $24.5 |
| **9** | Фізика | Завдання 18 ст.259 |
| Геометрія | П.21 №21.6; 21.10; 21.14 |
| Біологія | Стабільність екосистем та причини їх порушення $51 |
| Хімія | Природні синтетичні органічні сполуки. Значення продуктів органічної хімії  $34 завдання 246 стор.197 |
| Історія України |  |
| Анг.мова | Минуле та сьогодення Великої Британії.  Впр.1, с.195-196. Ознайомитися із фактами про країни, відповісти на запитання.  https://www.facebook.com/LearnEnglish.BritishCouncil/videos/3434241523270158/?v=3434241523270158&redirect=false |
| Фіз.культура |  |
| **10** | Алгебра | П.22 №22.2; 22.4  <https://www.youtube.com/watch?v=cU2BRN-WuKc&feature=youtu.be&fbclid=IwAR0fVAroQNpNnnZJ4zoWooyrYg6r44XkE-D2yxsc4W3H9Oq4v6XUg9uyIjA>  <https://www.youtube.com/watch?v=WnwgWM2j4P4&feature=youtu.be&fbclid=IwAR1INsGIaeBxKXxKjyFUpOQMCJDB8bwGDsd5zWqU5g3UvXDhbSJsGzuiArk> |
| Фізика | Робота над проектом «Молекулярна фізика і термодинаміка» |
| Географія | Канада. Місце країни у світі та регіоні. Особливості сучасного розвитку країни. $41 |
| Фіз.культура |  |
| Технології |  |
| Хімія | Амінокислоти. $26. Творча майстерня ст.130 (у зошиті) |
| Технології |  |