|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Клас** | **Предмет** | **Тема для опрацювання** |
| **1** | ЯДС | Які традиції Великодня в моїй родині? |
| Англ.мова | Меню.Лексичний матеріал, с.85.Намалюй своє меню і розкажи.https://www.youtube.com/watch?v=hq3yfQnllfQhttps://www.youtube.com/watch?v=YzfJRJK2n4M&fbclid=IwAR2XaXXDTbd7nPuLRa0XYN5jEeHvGMFtZF3vVYvQFOWz3i2gmhJ1-wVwo\_shttps://www.youtube.com/watch?v=pLFgNI\_XkHY |
| Математика | Лічильна одиниця – десятки. Круглі числа. Лічба десятками. С.156-157 |
| Укр.мова | Букви Щ і щ. Письмо великої букви Щ. Вірш. Рима. Ст.41 |
| ЯДС |  |
| **2** | Англ.мова | Допоможіть! Як це прочитати?Лексичний матеріал –с.91Впр.2,3, с.92. ЧитатиПравила читання ir, er, ur.https://www.youtube.com/watch?v=GfZmw0iFe1ohttps://www.youtube.com/watch?v=vhTdmBPL5hU |
| ЯДС | С.72, опрацювати |
| Укр.мова | Ст.58-59, читати, переказувати, відповідати на питання. Письмове завдання в зошиті |
| Математика | Ст.173-175 опрацювати, письмово 2-3 завдання |
| ЯДС |  |
| **3** | Літ.читання | - с. 139 - ознайомитися з біографією Миколи Трублаїні;- с.139-140 - читати оповідання “Яшка і Машка” ; - намалювати ілюстрацію, якими ви уявили Яшку і Машку. |
| Математика | Аналіз контрольної роботи. Узагальнення і систематизація знань учнів. |
| Англ.мова | Як ти провів вчорашній день?Впр.3, с.104. Читати, перекладати та доповнити речення дієсловами у минулому часі.Past Simple https://www.youtube.com/watch?v=cQB2obSYEXUhttps://www.youtube.com/watch?v=v-TJYGFkOfEhttps://www.youtube.com/watch?v=ZWZ6cNq6bEY |
| Укр.мова | Контрольна робота |
| Муз.мистецтво | Виконання комплексу «10 завдань для перевірки знань» Музично – дидактичні ігри. |
| **4** | Літ.читання | Перевір свої досягнення с.154 |
| Математика | Письмове множення трицифрових чисел на двоцифрові №933, 934 |
| Фіз.культура |  |
| Англ.мова | Моє місто – мій дім.Впр.3, с.150. Опрацювати діалог.Впр.4, с.151. Тестhttps://www.youtube.com/watch?v=piIXzRnJ8PM |
| Обр.мист. |  |
| **5** | Заруб.літ. | Роальд Дал «Чарлі і шоколадна фабрика». Прочитати 1 розділ |
| Фіз.культура |  |
| Математика | П.36 №1045; 1050; 1056 |
| Укр.мова | Другорядні члени речення $51, 52, 53 Впр.422, 423 |
| Природознавство | Грунтове середовище $42 Скласти кросворд |
| Муз.мистецтво | Пролухати: 1. Українська народна казка «Чарівна скрипка»2.Грузинська народна казка «Чонгуріст» |
| **6** | Фіз.культура |  |
| Укр.мова | Творення числівників. Морфологічний розбір числівника ст.180 Впр.484, 483 |
| Історія | Природні умови Італії та виникнення міста Рим$42; завд.2; хронологічна задача ст.208 |
| Математика | $34 №1530; 1532; 1540 завд.1 |
| Англ.мова | Повторити граматичний матеріалPast Simple https://www.youtube.com/watch?v=cQB2obSYEXUhttps://www.youtube.com/watch?v=v-TJYGFkOfEhttps://www.youtube.com/watch?v=ZWZ6cNq6bEYPresent Perfecthttps://www.youtube.com/watch?v=X\_a6yTr8hMw&t=93sPast Simple чи Present Perfecthttps://www.youtube.com/watch?v=ppFv1hlMHjIВпр.7, с.153. Поставити дієслова в дужках в правильній часовій формі. |
| Заруб.літ. | Генрі Лонгфелло «Пісня про Гайавату». Міфи північноамериканських індійців та їхнє втілення в поеміСт.197-202 (виписати значення терміну «поема», знати зміст поеми) |
| **7** | Всесвітня історія | Угорське королівство за Іштвана І. Польське королівство за Казимира ІІІ $25; завд.7 ст.182 |
| Інформатика | Практична робота 7. Складання та виконання алгоритмів з розгалуженням у середовищі Скретч. Переглянути відеоролик і по можливості виконати завдання. https://www.youtube.com/watch?v=hkxOkpEfV3Y Відправити виконану роботу на пошту mantulajul@gmail.com |
| Укр.мова | Творення і правопис числівників. $34, таблиця ст.127 Впр.353, 351 |
| Географія | Води суходолу. Річки Євразії. Опрацювати $44 |
| Укр.літ. | Любов Пономаренко «Гер переможений» Загальнолюдська ідея гуманізму й толерантності. Прочитати ст.215-218, план новели. |
| Фіз.культура |  |
| **8** | Укр.літ. | Проблема знеосіблення людини в суспільстві, особливості її натовпу в оповіданні В.Дрозда «Білий кінь Шептало»Ст.204-206. Записати в зошит, що таке химерний твір (ст.205) Прочитати ст.206-213. Скласти план |
| Всесвітня історія | Освічений абсолютизм $23 Завдання 1(таблиця) ст.198 |
| Заруб.літ. | Засоби комічного: гумор, іронія, сатира, сарказм Виписати в зошит значення термінів «гумор», «іронія», «сатира», «сарказм». Що висміює і що прославляє Мольєр у комедії (письмово в зошит) |
| Фізика | Впр.34 завд.4 $34 |
| Фіз.культура |  |
| Інформатика | Величини логічного типу, операції над ними. Алгоритми з розгалуженнями для опрацювання величин. Опрацювати $24.1-24.2 ст.157-158 |
| **9** | Фізика | $37 ст.259 завд.11 |
| Геометрія | П.20 №20.2; 20.5; 20.23 |
| Біологія | Харчові зв’язки. Потоки енергії. Колообіг речовини в екосистемах. $49 Скласти ланцюги живлення: моря, річки, лісу, степу. Переглянути презентаціюhttps://vseosvita.ua/library/prezentacia-na-temu-harcovi-zvazki-potoki-energii-ta-koloobig-recovin-v-ekosistemah-13781.html |
| Хімія | Білки. Біологічна роль білків. $$3 завдання 242, стор.190 |
| Історія України | Повідомлення про культурне життя життя поляків на території України в ХІХ ст.Тести ст.198-201 |
| Анг.мова | Частини Об’єднаного Королівства.Повторити граматичний матеріал.Майбутній простий, тривалий | Future Tenses & will, going to, may, might https://www.youtube.com/watch?v=j-k5DjSi8EYВпр.4, с.193. Встановити відповідність.Впр.7, с.194. Доповнити речення. |
| Фіз.культура |  |
| **10** | Алгебра | П.19 №19.9; 19.14; 19.15 |
| Фізика | Завд 6, 7 ст.236 |
| Географія | Америка. Третинний сектор економіки. Опрацювати $38, ст.184 завдання 5 (письмово) |
| Фіз.культура |  |
| Технології |  |
| Хімія | Насичені й ароматичні аміни. $24 завдання 11 ст.122 |
| Технології |  |